



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desempeño docente y el rendimiento
académico en la institución educativa “República del
Perú” de la ciudad de Machala – Ecuador - 2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Cecilia Maruja MACHUCA GRANDA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La investigación científica que se ha realizado es básica, correlacional, no experimental, los factores de estudio son dos: el desempeño del Docente y el rendimiento académico de los estudiantes en la institución educativa República del Perú de la ciudad de Machala-Ecuador. El diseño de la investigación es transaccional, correlacional, bivariada, transversal.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación existe relación significativa entre el desempeño docente y el rendimiento académico en la institución educativa República del Perú de la ciudad de Machala-Ecuador

Los resultados obtenidos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis investigadas pues se ha encontrado al aplicar la fórmula Rho de Spearman con un nivel de significancia del 95% se encontró que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0,777 y el p_ valor es de 0,000 por lo tanto establecemos que tiene un nivel correlación alta, vemos que existe una relación directa y un nivel de significancia menor que 0,05 por tal motivo se rechaza la hipótesis Nula y se acepta la alterna.

PALABRAS CLAVE: Desempeño Docente - Rendimiento académico

ABSTRACT

Scientific research that has been done is basic, correlational, not experimental factors are twofold: teacher performance and academic performance of students in the educational institution of the Republic of Peru-Ecuador city of Machala. The research design is transactional, correlation, bivariate, cross.

The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis there is significant relationship between teacher performance and academic achievement in the school Republic of Peru in the city of Machala, Ecuador

The results allow to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated as found by applying the Rho formula of Spearman with a significance level of 95% was found that the correlation coefficient Spearman Rho is 0.777 and p_ value is 0.000 therefore establish that have a high correlation, we see that there is a direct relationship and a level of less than 0.05 significance for this reason the null hypothesis and accept the alternate.

KEYWORDS: Teaching Performance - Academic Performance